

## Административное право; административный процесс

<b>К.С. ПЕТРОВ.</b> Правовое регулирование защиты секретной информации во Французской Республике .....	118
--	-----

## Экономические науки

### Экономика и управление народным хозяйством

<b>Н.Е. НОВИКОВА, В.А. НОВИКОВ.</b> Управление прибылью и её распределением .....	121
---	-----

### Исследования молодых ученых

<b>А.П. БОРОВИКОВ.</b> Особенности получения криминалистически значимой информации по делам об убийствах, при которых труп потерпевшего не обнаружен или был уничтожен .....	127
--	-----

<b>Д.А. ЖУКОВ.</b> Об использовании результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании .....	133
---	-----

<b>С.О. МАХТЮК.</b> Топ-менеджмент в современном уголовном процессе: новые аспекты привычного понятия (ст. 39 УПК РФ) .....	140
---	-----

### Научная жизнь

Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Повышение квалификации сотрудников органов следствия: история, современность, перспективы» (16 ноября 2018 года, г. Екатеринбург). Текст: <i>А.А. Казаков</i> .....	145
---	-----

<b>В.А. БЕЛКОВ.</b> Пути улучшения качества профессиональной подготовки начинающих следователей .....	149
---	-----

<b>Н.Б. ВАХМЯНИНА.</b> Оценка руководителем следственного отдела профессиональной готовности следователей .....	153
---	-----

<b>В.Н. КАРАГОДИН.</b> Соотношение процессов приобретения и повышения квалификации следователя .....	158
--	-----

<b>А.Е. ШУКЛИН, Н.М. САВИНЦЕВ.</b> Актуальные вопросы повышения квалификации следователей .....	164
---	-----

<b>С.А. ЯШКОВ.</b> Повышение квалификации молодых специалистов как элемент подготовки следователя СК России .....	168
---	-----

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ СЛЕДСТВИЯ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ:

*межведомственная региональная  
научно-практическая конференция  
(Екатеринбург, 16 ноября 2018 года)*

**В** 2018 году исполнилось 10 лет со дня образования системы повышения квалификации в Следственном комитете Российской Федерации. Нарботанный в течение данного времени опыт дает возможность сформулировать предложения по оптимизации процесса совершенствования знаний, навыков и

умений сотрудников следственных подразделений. Эффективная разработка и адекватное современным реалиям воплощение в практическую действительность любых новелл предполагает их широкое обсуждение заинтересованными субъектами. Одна из форм такого диалога — организация научного форума.



16 ноября 2018 года вторым факультетом повышения квалификации (с дислокацией в городе Екатеринбург) Института повышения квалификации Московской академии Следственного комитета Российской Федерации (далее второй факультет) совместно со следственным управлением СК России по Свердловской области была проведена межведомственная региональная научно-практическая конференция

«Повышение квалификации сотрудников органов следствия: история, современность, перспективы». В дискуссии приняли участие около 100 человек. Среди них — руководители и сотрудники различных подразделений Следственного комитета Российской Федерации (Московской академии, четвертого следственного управления Главного следственного управления, отдела криминалистического сопровождения след-





ниция этого понятия, а также содержание двух его уровней — личностного и функционального. Соглашаясь со сторонниками последнего, *Н.Б. Вахмянина* обозначила сложности определения руководителями следственных отделов профессиональной готовности вновь поступивших на службу следователей. Решение этой проблемы видится в проведении собеседования и тестов в первые дни трудовой деятельности молодого сотрудника. Порядок проведения этих испытаний выступающей был детализирован.

По мнению *Н.Б. Вахмяниной*, установление уровня профессиональной готовности начинающего специалиста позволит руководителю следственного отдела в короткие сроки выявить наличие и степень развития качеств и свойств, непосредственно значимых для выполнения трудовых функций в должности следователя. На основе их анализа руководитель наиболее корректно определяет сложность и объем задач, которые подчиненный способен выполнить, разработать первичный план его дальнейшего профессионального развития, а также подготовить рекомендации для наставника. Подобный подход при изучении личности молодого сотрудника может ускорить его адаптацию к сложным условиям службы, обусловленным повышенными психоэмоциональными нагрузками и ненормированным рабочим днем, и минимизировать вероятность увольнения.

От представителей следственных органов поступили конкретные предложения по оптимизации взаимного сотрудничества в сфере повышения квалификации, в том числе об участии профессорско-преподавательского состава второго факультета на обучающих семинарах, проводимых на уровне аппаратов соответствующих подразделений. Об этом говорил, в частности, первый заместитель руководителя воен-

ного следственного управления СК России по Центральному военному округу *К.П. Рожков*. Им также предложено увеличить на сборах повышения квалификации следователей занятия, посвященных планированию.

Важен и опыт других правоохранительных структур по обучению своих сотрудников. О собственной практике в данном направлении рассказали *М.Н. Медведева* и *А.С. Сабанин* — начальник и прокурор учебно-методического отдела прокуратуры Свердловской области соответственно. Последним из выступлений стал доклад сотрудника данного подразделения *В.Ю. Шобухина* о

вопросах этики как неотъемлемой составляющей дополнительного профессионального образования. Одним из главных элементов в деятельности следователя должно быть стремление к достижению справедливости<sup>4</sup>. Поэтому разъяснение специфики требований к нравственному поведению субъекта, ведущему производство по уголовному делу, — значимая составляющая обучения сотрудников СК России.

Члены президиума конференции *А.М. Багмет* и *В.Н. Карагодин* подвели итоги ее работы, сформулировав ряд выводов, среди которых:

- 1) процесс повышения квалификации следователей должен носить многоаспектный характер, который предполагает не только дополнительное профессиональное образование, но и самоподготовку, а также проведение соответствующих мероприятий следственными органами различного уровня;
- 2) между обучающимися субъектами необходимо поддерживать взаимодействие, которое позволит обеспечить реализацию дифференцированного подхода (в зависимости от стажа, должности и личностных характеристик специалиста) в рассматриваемой сфере;
- 3) в ходе обучения сотрудников стоит принимать во внимание специфику их подготовки в вузах;
- 4) с учетом потребностей следственной практики целесообразно корректировать тематику программ повышения квалификации.

*Материал подготовил А.А. КАЗАКОВ, заведующий кафедрой уголовного процесса Екатеринбургского филиала Московской академии СК России, кандидат юридических наук, доцент*

<sup>4</sup> *Бастрыкин А.И.* От следственных канцелярий до Следственного комитета // *Расследование преступлений: проблемы и пути их решения.* 2017. № 4. С. 13.